

令和3年度

# 自己点検・自己評価

若狭医療福祉専門学校

## 自己点検・自己評価

### 評価項目の達成及び取組状況

#### (1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・学校の理念・目的・目標は定められているか	④ 3 2 1
・学校における人物像が明確となっているか	④ 3 2 1
・社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4 ③ 2 1

#### 課題・改善点

理念や学園の教育方針・目標を設定、パンフレットやHPでも公表し、入学後は新入生研修時に改めて伝えており、学生のしおりを配布し明示している。

医療福祉分野の人材不足は今後も加速することが想定され、外国人材が新たな介護の担い手として期待されているが、感染症拡大防止による入国制限もあり、状況を見て進めていく必要がある。

(2) 学校運営

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1
・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4 ③ 2 1
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
・ 意思決定システムは確立されているか	4 ③ 2 1
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 ③ 2 1

課題・改善点

既に導入している学内統合情報システムがまだ活用しきれていない。今後はさらなる利用促進のため、学園内でDX推進事業を立ち上げ、学内統合情報システムを利用した業務の効率化と、文書の電子化を進める。

(3) 教育活動

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4 ③ 2 1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④ 3 2 1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4 ③ 2 1
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	④ 3 2 1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
・資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 ③ 2 1

課題・改善点

授業評価の実施・評価体制についても学内統合システムを活用し進めていく。  
 今年度は感染症拡大により合同研修を行うことが難しかったが、今後は状況を見て、オンラインなどでの方法も視野に検討していく。

#### (4) 教育成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1
・資格取得率の向上が図られているか	4 3 ② 1
・退学率の低減が図られているか	4 3 ② 1
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1

#### 課題・改善点

前年度に続いて高い就職率ではあったが、結果として退学率は増し、資格取得率が低くなった。現在も面談や、国家試験対策について個別フォローは行っているが、今後は、月毎に確認テストを行い知識の定着を図るほか、動画コンテンツを作成し学びやすい環境を整える。また、職業理解を高めるために校外活動を取り入れるなどして医療福祉の魅力を伝えていく。

(5) 学生支援

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1			
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	③	2	1
・学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
・保護者と適切に連携しているか	④	3	2	1
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	③	2	1

課題・改善点

経済的に感染症拡大による影響を受けた学生へ緊急給付金を案内するなど、学生の学びを継続できるよう対処した。引き続き分割納入などにも対応し、相談に応じる体制を整えている。

(6) 教育環境

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1			
・施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	④	3	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1

課題・改善点

【感染症拡大防止に向けた環境整備については特に注意をしている。】

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	③	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

課題・改善点

【例年通りのオープンキャンパスは難しいこともあったが、感染症拡大予防の対策をしながら進めていく】

(8) 財務

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
・財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
・財務情報公開の体制整備はできているか	4 ③ 2 1

① 課題・改善点

人口減少における今後の入学生減少対策に向け、学科の改編や留学生の確保など、引き続き、中長期的な取り組みが必要である。

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 ③ 2 1
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4 ③ 2 1
・自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

課題・改善点

年間を通し、教職員に向けた研修で周知徹底、意識啓発を継続的に行っている。  
自己点検・自己評価結果は一部ホームページを通じ公開している。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④ 3 2 1
・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練を含む）の受託等を積極的に実施しているか	④ 3 2 1

① 課題・改善点

未だ活動範囲の制限はあるが、地域で行われたイベントでのボランティアへ参加したほか、公共職業訓練を継続的に受託し、地域医療を支える人材教育に努めている。