

令和2年度

自己点検・自己評価

若狭医療福祉専門学校

自己点検・自己評価

評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④ 3 2 1
・学校における教育の特色は何か	④ 3 2 1
・社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4 ③ 2 1

①課題・改善点

理念や学園の教育方針・目標を設定し、体験入学時に学校の姿勢を伝えている。
入学後は新入生研修において新入生に伝え、学生のしおりを配布し明示している。

②今後の方策

引き続き、継続的に学生に伝えることや振り返りをする必要がある。
教職員に配布したクレドを使い、今一度、理念や学園の教育方針・目標について全職員が
理解を深め、本校の教育についての基盤を固め学生への周知に努めなければならない。

(2) 学校運営

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1
・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 有効に機能しているか	4 ③ 2 1
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
・ 意思決定システムは確立されているか	4 ③ 2 1
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 ③ 2 1

①課題・改善点

組織図に沿った業務分掌と責任区分はある。いくつかに跨る業務では、意思決定の階層・権限などをより明確にする必要がある。
学内統合情報システムを使用し、引き続き業務の効率化を図っている。

②今後の方策

意思決定のプロセスを明確にし、今後も継続して学校運営をスムーズにできる体制を整備したいと考える。

(3) 教育活動

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4 ③ 2 1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
・検定試験合格に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 ③ 2 1

①課題・改善点

コロナ禍で分散登校やオンライン授業にて学生の学びの程度のフィードバックが難しいことがあった。
教職員には社外研修への積極的な参加を呼び掛けると同時に、定期的に研修を実施している。

②今後の方策

オンライン授業での不足を補うための課題設定など必要。
コロナ禍における研修について、内容や方法を学園全体として検討していく必要がある。

(4) 教育成果

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・進学率の向上が図られているか	④ 3 2 1
・検定試験合格率の向上が図られているか	4 ③ 2 1
・退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1

①課題・改善点

就職、資格取得についても一年次より継続的にサポートしている。
引き続き、導入システムも利用し、卒業生の卒業後の現況を把握していく必要がある。

②今後の方策

退学理由を詳細に把握し、さらに低減化に活用していくことを継続する。
引き続き、同窓会を具体的に運営していくための企画をしていく必要がある。

(5) 学生支援

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1
・進学に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1

①課題・改善点

経済的に不安を抱えている学生については高等教育無償化制度や修学資金、日本学生支援機構など、既存の奨学金の情報を提供している。学費の分割納入などにも対応し、相談に応じる体制を整えている。

②今後の方策

コロナ禍においても学生の学びやすい環境を確保するため、引き続き、各種制度の案内を行っていく。

(6) 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1

①課題・改善点

〔 年に一度、避難訓練を行っているが、防災などにおける学生への危機管理意識を高めることが必要。 〕

②今後の方策

〔 有事における対応について定期的に確認することによって意識を高めていく。 〕

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	4	③	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	③	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

①課題・改善点

〔 コロナ禍においても参加しやすいよう、オンライン配信や各種 SNS を利用した広報活動を行った。学校全体として学生募集への取り組みに参加している。 〕

②今後の方策

〔 全職員が学生募集を意識して行動できるよう、引き続き研修の場でも取り組んでいく。 〕

(8) 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
・財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
・財務情報公開の体制整備はできているか	④ 3 2 1

①課題・改善点

コロナ禍により、特に介護福祉科の入学生に影響が出た。また十分な広報活動も行えなかったため、次年度の学生募集にあたり更なる工夫が必要である。

②今後の方策

学校の今後の方針を理事会、経営戦略会議等で具体的に検討していく。

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切… 4、ほぼ適切… 3、 やや適切… 2、不適切… 1			
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	③	2	1
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
・自己評価結果を公開しているか	④	3	2	1

①課題・改善点

個人情報については学校全体で保護を図っている。特に個人データ、外部秘データ取扱いの注意は周知徹底、意識啓発を継続的に行っている。
自己点検・自己評価結果はホームページを通じ公開している。

②今後の方策

自己点検・自己評価結果はホームページ上で公開しているので、継続する。
十分なセキュリティ対策を講じる。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④ 3 2 1
・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練を含む）の受託等を積極的に実施しているか	④ 3 2 1

①課題・改善点

学校全体で意識してボランティア活動を支援していたが、今年度はコロナの影響で積極的な活動を促すことができなかった。

②今後の方策

コロナの状況にもよるが、地域からの要望・提案を受けられるシステムづくりを継続していく。ふくいSDGsパートナーとして登録されたことで、引き続き持続可能な地域・社会づくりを進めていく。