

(別紙様式4)

【職業実践専門課程認定後の公表様式】

平成29年11月30日※1  
(前回公表年月日:平成28年7月31日)

## 職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名            | 設置認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 校長名                       | 所在地                                                 |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----|---|-----|-----|---|---------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------|------|-------|---|-----|-----|---------------|---|-----|-----|--|--|--|--|
| 若狭医療福祉専門学校     | 平成20年3月28日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 菊崎 俊一                     | 〒919-1146<br>福井県三方郡美浜町大藪7-24-2<br>(電話) 0770-32-1000 |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 設置者名           | 設立認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 代表者名                      | 所在地                                                 |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 学校法人青池学園       | 平成12年12月25日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 青池 浩生                     | 〒919-1146<br>福井県三方郡美浜町大藪7-24-2<br>(電話) 0770-32-1000 |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 分野             | 認定課程名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 認定学科名                     | 専門士                                                 | 高度専門士                |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 医療             | 医療専門課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理学療法科                     | —                                                   | 平成21年文部科学省<br>告示第25号 |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 学科の目的          | 本校は、教育基本法、学校教育法に基づき医療福祉に関する知識と技術の習得を目的とする学科を設立し、高等教育の基盤の上にさらに高度な医療福祉専門教育を施し、併せて豊かな人間形成をめざし現代社会に貢献し奉仕する熱意ある人材を育成することを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 認定年月日          | 平成26年3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 修業年限           | 昼夜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義                                                  | 演習                   | 実習                                                                                              | 実験    | 実技     |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 4              | 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3405時間                    | 85時間単位                                              | 1単位時間                | 18単位時間                                                                                          | 0単位時間 | 14単位時間 |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 生徒総定員          | 生徒実員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 留学生数(生徒実員の内)              | 専任教員数                                               | 兼任教員数                | 総教員数                                                                                            |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 160人           | 125人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0人                        | 6人                                                  | 22人                  | 28人                                                                                             |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 学期制度           | ■前期:4月1日～9月30日<br>■後期:10月1日～3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                     | 成績評価                 | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>授業時数の3分の2(「臨床実習」については5分の4)以上の出席者に対し、試験を行い又は実習の成果を評価。                  |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 長期休み           | ■学年始:4月1日<br>■夏季:7月21日～8月31日<br>■冬季:12月22日～1月12日<br>■学年末:3月23日～3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                     | 卒業・進級条件              | 履修すべき全ての科目の単位を修得した者に対し、進級判定会議の審議を経て進級を認定する。<br>所定の課程を履修した者について、4年次後期に卒業試験を行い、成績が規定以上の者を卒業と認定する。 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 学修支援等          | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>各学年の担任が学生と保護者と連絡を取り面談を実施している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                     | 課外活動                 | ■課外活動の種類<br>(例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等<br>地元の介護保険施設へのボランティア活動等                                |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 就職等の状況※2       | ■主な就職先・業界等(平成28年度卒業生)<br>病院、診療所、訪問看護ステーション、介護老人保健施設、介護老人福祉施設<br>■就職指導内容<br>2年次より個別面談等で将来に向けて意思を確認、就職年次には志望動機を明確に表現できるよう履歴書の書き方指導、面接指導を行う。<br><table border="1"> <tr> <td>就職希望者数</td> <td>30</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>就職者数</td> <td>30</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>就職率</td> <td>100</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>卒業者に占める就職者の割合</td> <td>100</td> <td>%</td> </tr> </table> ■その他<br>・進学者数: 0人<br>(平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報) |                           |                                                     | 就職希望者数               | 30                                                                                              | 人     | 就職者数   | 30 | 人 | 就職率 | 100 | % | 卒業者に占める就職者の割合 | 100 | % | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)<br><table border="1"> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> <tr> <td>理学療法士</td> <td>②</td> <td>30人</td> <td>30人</td> </tr> <tr> <td>福祉住環境コーディネーター</td> <td>③</td> <td>30人</td> <td>30人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。<br>①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③その他(民間検定等)<br>■自由記述欄<br>(例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 理学療法士 | ② | 30人 | 30人 | 福祉住環境コーディネーター | ③ | 30人 | 30人 |  |  |  |  |
| 就職希望者数         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 人                         |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 就職者数           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 人                         |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 就職率            | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %                         |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 卒業者に占める就職者の割合  | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %                         |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 資格・検定名         | 種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 受験者数                      | 合格者数                                                |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 理学療法士          | ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30人                       | 30人                                                 |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 福祉住環境コーディネーター  | ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30人                       | 30人                                                 |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 中途退学の現状        | ■中途退学者 11 名 ■中退率 8.8 %<br>平成28年4月1日時点において、在学者125名(平成28年4月1日入学者を含む)<br>平成29年3月31日時点において、在学者114名(平成29年3月31日卒業者を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>(例)学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等<br>経済的に学業を続けることが困難であること。学力不振、進路の変更<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>(例)カウンセリング・再入学・転科の実施等<br>早期に個人面談を実施、個人カルテを作成し、面談記録を記載のうえ、適切な学生指導を継続的に行う。                                                                                                                                          |                           |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 経済的支援制度        | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有・無<br>※有の場合、制度内容を記入<br>4年次の特別奨学金:経済的に困窮していて品行方正・学力優秀である給付希望者に対し選考を行い決定している。最大学費半期分を給付<br>■専門実践教育訓練給付: 給付対象 有・無<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績数について任意記載                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 第三者による学校評価     | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有・無<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>(評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |
| 当該学科のホームページURL | http://www.wakasa-iryo.com/course/physical-therapy/index.html                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                     |                      |                                                                                                 |       |        |    |   |     |     |   |               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |      |      |       |   |     |     |               |   |     |     |  |  |  |  |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賞金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。 )との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。 )における企業等との連携に関する基本方針

「教育の理念を踏まえ、現場で実践できる社会人基礎力である『生きる力』を育成する」  
企業その他の関係機関との連携により、必要となる知識・技術・技能を授業等に反映するため、企業・業界団体等からの意見を十分にいかし、カリキュラムの改善等の教育課程の編成に取り組む。  
基本的な知識及び技能の確実な習得と思考力・判断力・表現力等の育成及び主体的に学習に取り組む態度を養うとともに、豊かな心を育成する観点を踏まえた具体的な手立て等を示し、円滑な教育課程の編成・実施に資する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

本校の教育課程編成委員会は学校関係者評価委員会による評価内容を基に教育内容、教育内容の客観的評価と改善提案を行う。  
この改善提案は企業連携のもと、実践的かつ専門的な観点から業界から求められる教育内容について検討する。  
本委員会が改善、提案があった事項については、学科長が中心となり学科教員とともにカリキュラムの構築や教育内容の改善・工夫を行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

| 名 前   | 所 属                 | 任期                       | 種別 |
|-------|---------------------|--------------------------|----|
| 後藤 優香 | リハふらす               | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③  |
| 小林 裕和 | ふらむはあとリハビリねっと       | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③  |
| 関 彰   | 敦賀温泉病院              | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③  |
| 鹿野 菊雄 | 介護老人福祉施設 松寿苑        | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③  |
| 田中 文明 | 福井県若狭町社会福祉協議会       | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ①  |
| 和田 誠  | 社会福祉法人 福井ゆうあい会 やはず苑 | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | ③  |
| 青池 浩生 | 学校法人 青池学園           | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) |    |
| 浅妻 秀治 | 学校法人 青池学園           | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) |    |
| 竹村 蘭美 | 学校法人 青池学園           | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) |    |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。 )  
②学会や学術機関等の有識者  
③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回(前期・後期)  
(開催日時)  
第1回 平成28年9月16日 14:00～16:00  
第2回 平成29年3月 8日 18:00～20:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。  
委員会における意見をもとに、教育課程の編成、科目内容等について検討、改善をしている。その実施状況について継続的に意見をいただくことで、さらに改善を図っていく。とくに「臨床実習Ⅰ～Ⅲ」の個々の目標の到達度合、指導方法についての基準を明示したほうがよいとのことから今後検討していく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。 )の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

即戦力を身につけるため企業との教育提携を結び、実践的な授業内容を構築する。業界のニーズにこたえられる実践的な技術・知識を学生に提供する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

教育目標や方法などを示す実習の手引きを実習施設に配布し、教育目標と方法を周知させる。また、臨床実習の実施前には教員とそれらの臨床実習の指導者により、実習指導者会議を開催する。実習期間中には教員が実習施設を訪問し、実習指導者から実習の進捗状況や実習生の課題などを聴取し、必要に応じて学生指導や実習指導者との協議も行う。成績評価および単位認定は、実習指導者の評点や症例レポートおよび症例発表の成果を基に行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名    | 科 目 概 要                                                                           | 連 携 企 業 等                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 臨床実習Ⅰ    | 臨床実習として現場に赴き、臨床場面の実態を知り、臨床家としての心構えと基本的なスキルを身につける。                                 | 京都協立病院・アークル若狭・福井社会保険病院<br>木村病院・福井循環器病院        |
| 臨床実習Ⅱ    | 臨床実習として現場に赴き、臨床実習Ⅰの成果を踏まえ、実際に患者・利用者に関わることで、卒業後には臨床家として標準的な業務が行えるようになることを目的とする。    | 福井厚生病院・レイクヒルズ美方病院・公立丹南病院・福井リハビリテーション病院・大滝病院   |
| 臨床実習Ⅲ    | 臨床実習として現場に赴き、臨床実習Ⅰ・Ⅱの成果を踏まえ、実際に患者・利用者に関わることで、卒業後には臨床家として即戦力となるようことを目的とする。         | 富崎整形外科医院・中村病院・ほっとリハビリス<br>テムズ・国立病院機構福井病院・春江病院 |
| 言語聴覚療法概論 | 本講義では、失語症や嚥下障害、構音障害のメカニズムについて学習する。また、リハビリテーションが難渋する高次脳機能障害についての知識と理解を深めることを目的とする。 | 介護老人保健施設ゆなみ                                   |
| 理学療法治療学Ⅳ | 本授業では、呼吸・循環・代謝系の理学療法について学習する。各疾患における評価、理学療法、リスク管理を理解することを目的とする。現場の理学療法士と専任教員が講義を行 | 福井大学医学部附属病院                                   |

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。 )の基本方針

教員に対して、研修等に係る諸規定に基づき、全職員を対象とする研修のほか、理学療法に必要な知識、技能等を修得できる研修への参加により、職務の遂行に必要な教員の専門的な能力、資質等の向上を図るものとする。  
とくに理学療法の発展のために活動する職能団体ならびに関連学会が主催する研修には積極的に参加し、自己研鑽を図り、関連学会での発表についても促進する。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

・職能団体である日本理学療法士協会主催の学会、その他学識団体が主催研修に参加  
第51回日本理学療法学会大会 平成28年5月27日(金)  
第29回大阪府理学療法学会大会 大阪府理学療法士会 平成28年7月2日(土)  
第25回呼吸ケアセミナー 日本呼吸ケアネットワーク 平成28年10月15日(土)  
第4回日本理学療法教育学会学術集会 日本理学療法教育学会 平成28年11月27日(日)  
第56回近畿理学療法学会大会 日本理学療法士協会 近畿ブロック 平成28年11月26日(土)・27日(日)  
全国リハビリテーション学校協会北陸ブロック研修会 全国リハビリテーション学校協会北陸ブロック 平成29年1月7日(土)  
第21回福井県理学療法学会大会 福井県理学療法士会 平成29年3月11日(土)・12日(日)

②指導力の修得・向上のための研修等

- ・職業教育・キャリア財団主催の中堅教員研修「学級経営・学生対応」「リスクマネジメント」「新任教員指導力」「キャリアデザイン」キャリア支援に関する研修会へ参加（7月～8月）
- ・教育に関する知識と技術を修得する為、理学療法士養成施設教員等講習会に参加(8月)

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

病院・施設に協力頂き、療法士として臨床実務に参画する研修を計画

- 第52回日本理学療法学会大会 日本理学療法士協会 平成29年5月12日(金)～5月14日(日)
- 平成29年度認定必修研修会(管理運営) 日本理学療法士協会 平成29年6月18日(日)
- 第30回大阪府理学療法学会大会 大阪府理学療法士会 平成29年7月1日(土)
- 第57回近畿理学療法学会大会 日本理学療法士協会 近畿ブロック 平成29年9月24日(日)
- 第33回東海北陸理学療法学会大会 日本理学療法士協会 東海北陸ブロック 平成29年11月11日(土)・12日(日)
- 全国リハビリテーション学校協会北陸ブロック研修会 全国リハビリテーション学校協会北陸ブロック 平成29年12月23日(土)

②指導力の修得・向上のための研修等

- ・職業教育・キャリア財団主催の中堅教員研修「新任教員指導力」「キャリアデザイン」、「キャリアサポーター養成講座」等
- ・学術組織主催の教育、管理に関する学会・研修会への参加を計画(7月～8月)
- ・PT・OT・ST養成施設教員等講習会 厚生労働省 医療研修推進財団 平成29年8月21日(月)～9月9日(土)

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

卒業生、近隣関係者、高校関係者ともに、業界関係者により構成される学校関係者評価委員会を組織し、自己点検・自己評価の内容を審議・評価することを通じ、その意見を教育活動及び学校運営に活用するとともに広く社会に公表する。これによって自己評価結果の客観性・透明性を高め、専修学校と密接に関係する者の理解促進や連携協力による学校運営の改善を図ることを基本方針とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目                            |
|---------------|----------------------------------------|
| (1)教育理念・目標    | 理念・目的・育成人材像                            |
| (2)学校運営       | 運営方針、事業計画、運営組織、人事・給与制度、意思決定システム、情報システム |
| (3)教育活動       | 目標の設定、教育方法・評価等、成績評価・単位認定等、資格・免許、教員組織   |
| (4)学修成果       | 就職率、資格・免許の取得率、卒業生の社会的評価                |
| (5)学生支援       | 就職等進路、中途退学への対応、学生相談、学生生活、保護者との連携、卒業生   |
| (6)教育環境       | 施設・設備等、学外実習・インターンシップ等、防災・安全管理          |
| (7)学生の受入れ募集   | 学生募集活動、入学選考、学納金                        |
| (8)財務         | 財務基盤、予算・収支計画、監査、財務情報の公開                |
| (9)法令等の遵守     | 関係法令・設置基準等の遵守、個人情報保護、学校評価、教育情報の公開      |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 社会貢献・地域貢献、ボランティア活動                     |
| (11)国際交流      |                                        |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

平成28年度の委員会意見として、学生の経済的側面に対する支援体制については導入について再検討すると良い等のご意見をいただいたため、それぞれを活かして以下の通り取り組んでいる。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

| 名 前   | 所 属          | 任期                       | 種別   |
|-------|--------------|--------------------------|------|
| 川島 一郎 | 株式会社 斎藤経営    | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 企業等  |
| 窪 博司  | 学校法人 青池学園    | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 専門家等 |
| 中村 健治 | 介護老人保健施設 ゆなみ | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 卒業生  |
| 今井 伸幸 | 福井県立美方高等学校   | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 高等学校 |
| 宮下 直  | 美浜町社会福祉協議会   | 平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年) | 専門家等 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ) ( )

URL: <http://www.wakasa-iryo.com/teacherblog/>

公表時期: 毎年11月更新

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

公的な教育機関として、その教育活動や取組みについて社会への説明責任を果たすとともに、基本的な教育組織に関する情報のほか、教育活動等の積極的な公表を通じて教育の質向上を図ることが重要であるため、具体的な教育活動等の情報を分かりやすく公表し、積極的に情報発信していく。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                                  |
|-------------------|--------------------------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | ・教育理念、施設概要、アクセス、学校の沿革                      |
| (2)各学科等の教育        | ・入学者に関する受け入れ方針・カリキュラム・進級・卒業の要件・資格取得、検定合格等の |
| (3)教職員            | ・教員紹介、教職員の組織、校務分掌・教員の専門性                   |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | ・キャリア教育への取組状況・実習・実技等の取組、就職                 |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | ・サークル活動・ボランティア活動                           |
| (6)学生の生活支援        | ・学生支援の組織、諸問題への対応                           |
| (7)学生納付金・修学支援     | ・学費、奨学金、教育ローン等                             |
| (8)学校の財務          | ・事業報告書                                     |
| (9)学校評価           | ・学校関係者評価の結果・評価結果を踏まえた改善方策                  |
| (10)国際連携の状況       |                                            |
| (11)その他           |                                            |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: <http://www.wakasa-iryo.com/>

## 授業科目等の概要

| (医療専門課程理学療法科) 平成29年度 |      |      |            |                                                                                                                           |             |                  |             |      |    |          |    |    |    |    |         |  |
|----------------------|------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|--|
| 分類                   |      |      | 授業科目名      | 授業科目概要                                                                                                                    | 配当<br>年次・学期 | 授<br>業<br>時<br>数 | 単<br>位<br>数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |  |
| 必修                   | 選択必修 | 自由選択 |            |                                                                                                                           |             |                  |             | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |  |
| ○                    |      |      | 心理学        | 特定の心理分野、アプローチにこだわらず、広く心理学の世界を紹介する。最終的には、クライアント（患者さん）の気持ちをくみ取れる態度を養成する。                                                    | 1後          | 30               | 1           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |  |
| ○                    |      |      | 倫理学        | 「生命倫理（バイオエシックス）」における基礎的な考え方と具体的な諸論点を考察することを通じて、医療や福祉の現場と切り結ぶことのできる倫理的思考のあり方を考える。                                          | 1前          | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |  |
| ○                    |      |      | 物理学        | 物理学は日常生活に深く関わりを持つ。医療や介護に物理学の応用場面は数限りなく見いだされる。このことを察知する能力と、物理学を応用する能力を身につけることを講義の目標とする。                                    | 1前          | 15               | 1           | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |  |
| ○                    |      |      | 生物学        | 近年生物学の進歩は著しく、あらゆる面で科学的解明が進められており、21世紀は生物学の世紀であるとも言われている。生物学から生命現象を理解することは、生物界の一員である人間を理解する上でも大変重要である。                     | 1前          | 30               | 1           | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |  |
| ○                    |      |      | 食育学        | 食育基本法が制定され、啓蒙普及にかかる様々な取り組みが活発に展開され全国的な広がりを見せている。本講義では、逸早く時代のニーズを取り入れ、自らが正しい食育を理解・実践し、更に食育について指導できる質の高い教育を目指すことを目標とする。     | 1前          | 30               | 2           | ○    |    | △        | ○  |    |    |    | ○       |  |
| ○                    |      |      | 健康管理学      | 栄養とは食物を通して、人の健康状態を高めるものである。本講義では、健康的な食生活を送るために正しい栄養学の知識を身につけるとともに、私たちの食生活の現状と健康づくりについて学ぶ。                                 | 2前          | 30               | 1           | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |  |
| ○                    |      |      | 情報リテラシー    | 情報化社会の今日、IT化の進展は医療分野でも著しい。本講義ではコンピュータのみならず、情報とそれを取り巻く情報環境まで視野を広げ、それらの正しい知識と基本的な利用法を習得する。                                  | 1後          | 15               | 1           | ○    | △  |          | ○  |    |    |    | ○       |  |
| ○                    |      |      | 障害福祉論      | 本講義では、障害者福祉全般についての理解を深めることを旨とし、ノーマライゼーションをはじめとする障害者福祉の理念、歴史、また制度など幅広い知識の習得に努めている。                                         | 4後          | 30               | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    |    | ○       |  |
| ○                    |      |      | 統計学        | 近年、サービスの質を評価する手技として統計学的側面からのアプローチがなされており、分析ソフトの発達などを背景として、その関心は高まりつつある。本講義においては、こうした流れと今後の方向性を踏まえたうえで、統計学の基礎的知識の習得を目的とする。 | 1前          | 30               | 1           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |  |
| ○                    |      |      | 医学英語       | 理学療法士を目指す上で、国際学会等への参加の機会があるため、基礎的な英語力を身につけておく必要がある。また、医学の世界でよく用いられる医学用語を身につけ、コ・メディカルとの共通用語を習得することを目的とする。                  | 1前          | 30               | 2           | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |  |
| ○                    |      |      | スポーツ科学（実習） | 健康保持、増進のために身体活動を科学的、計画的に利用することの重要性を理解させ学習させる。また、実施するスポーツ種目に関するルール等の知識の学習やスポーツと健康との関係を実習から理解させ、生涯スポーツ実践のための知識や技術を学習する。     | 1通          | 45               | 1           |      |    |          | ○  | ○  |    |    | ○       |  |

|   |  |                |                                                                                                                                           |        |    |   |   |  |   |  |   |  |
|---|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|--|---|--|---|--|
| ○ |  | 解剖生理学Ⅰ         | 本講義の目標は、健康な身体の構造と機能を理解することによって、疾病の発症機構や治療方法を学ぶための基礎知識を習得することである。本授業で扱う主な内容は細胞、骨、筋肉、体液と血液、免疫系および循環器の解剖と生理である。                              | 1<br>前 | 60 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 解剖生理学Ⅱ         | 本講義では、呼吸器系、神経系、泌尿器系の構造と機能を学習するが、これにより、理学療法学の専門領域を理解するために必要な基礎的知識を身につける。そして、将来リハビリテーションの専門家として実践的に活用できる解剖生理学の知識を身につけることを目標とする。             | 1<br>後 | 30 | 1 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 解剖生理学Ⅲ         | 本講義では、消化器、内分泌器系、生殖器、感覚器、体温調節系、体液調節系の構造と機能を学習し、理学療法学の専門領域に必要な基礎的知識を身につけ、将来リハビリテーションの専門家として実践的に活用できる解剖生理学の知識を身につけることを目標とする。                 | 1<br>後 | 30 | 1 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 解剖学基礎          | 前期では、骨・関節・靱帯・筋の模型標本を用いて観察を行い、スケッチを中心に学習事項をまとめる。後期では、脳・脊髄の断面や立体構造について学習し、総合的に機能を考察する。                                                      | 1<br>通 | 60 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 運動学            | 本講義では、運動学の位置づけができ、骨・筋・関節の名称および形態を知る。また、筋骨格系の仕組みや機能を理解し、運動力学と筋骨格系との関連を知る。                                                                  | 1<br>通 | 60 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 運動学実習          | 本講義では、運動学・運動学実習で学んだ正常なヒトの身体運動の知識を基に、主に骨・関節・運動器系の機能解剖を臨床に照らし合わせて理解する。                                                                      | 2<br>通 | 60 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 人間発達学          | 誕生から死に至るまでの人間の生涯を、主に心理学の立場から理解し考察する。また、青年期、成人期、高齢期についても、各時期に特有のライフイベントに焦点をあてながら考察する機会を設ける。                                                | 1<br>後 | 30 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 病理学            | 病理学は臨床への導入部としての重要な位置を占めており、器官、組織および細胞の構造変化（病理変化）を通じて疾患を解析し、それらの病理変化の意義について学習する。疾病における組織・細胞・分子レベルでの原因・病態、そのメカニズムを理解し、臨床レベルでの病態把握へのステップとする。 | 1<br>後 | 30 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 臨床心理学          | 臨床心理学の基礎を学ぶことによって、人間への理解を深め、より良い援助ができるようになることを目指す。                                                                                        | 1<br>前 | 30 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 整形外科学          | 整形外科の病態と治療過程について理解を深めることを目的とする。病態について理解することで、適切な理学療法の方法選択が可能となり、治療課程を理解することで理学療法を実施していく適切な時期の決定が可能となる。                                    | 2<br>前 | 30 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 内科学Ⅰ<br>(一般内科) | 内科学Ⅰでは総論としてとらえ、内科学診断のためのアプローチや治療法について学習する。また、一般病院・専門病院における理学療法士としての必要な内科学の基本的な知識を習得することを目標とする。                                            | 1<br>後 | 30 | 1 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 内科学Ⅱ<br>(一般内科) | 内科学Ⅱでは各論としてとらえ、循環器・呼吸器・消化器・血液・内分泌疾患などについて学ぶ。また、一般病院・専門病院における理学療法士としての必要な内科学の応用的な知識を習得することを目的とする。                                          | 2<br>後 | 30 | 1 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 神経内科学          | 本講義は神経内科学総論であり、まず神経症候学を理解することから導入し、障害の理解を図る。次いで様々な神経症候を呈する疾患の病態・臨床症状、診断、治療を疾患区分ごとに述べる。                                                    | 2<br>後 | 30 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 精神医学           | 精神医学における主要疾患の症状、診断、治療について述べ、精神療法の概要についても理解を深め、将来の臨床経験に役立てる。                                                                               | 2<br>後 | 30 | 2 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |
| ○ |  | 小児科学           | 小児の脳・神経システムの成長、発達を中心に講義を行う。また、感覚受容やその発達、近年富に注目される感情・情緒などの高次脳機能やその障害についてもより詳しく解説を行う。                                                       | 2<br>後 | 15 | 1 | ○ |  | ○ |  | ○ |  |

|   |  |                |                                                                                                                                                               |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ○ |  | リハビリテーション概論    | 本講義では、リハビリテーションの概念・理論を学習したうえで、社会における必要性・具体的な対象や方法についての知識を理解する。                                                                                                | 1 前 | 30 | 1 | ○ |   | ○ | ○ |   |   |   |  |
| ○ |  | 公衆衛生学          | 健康と福祉の理念に基づく公衆衛生の実践が、世界の人類の平和と安全に貢献することを理解し、医療従事者としての自覚と研鑽に役立つ学習を目指す。                                                                                         | 4 後 | 30 | 1 | ○ |   | ○ |   |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 社会保障論          | 本講義では、社会福祉全般についての理解を深めることを旨とし、社会福祉の歴史、理念、また社会福祉制度や社会保障、さらには社会福祉援助技術、その方法論などの習得に努める。                                                                           | 4 後 | 15 | 1 | ○ |   | ○ |   |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 理学療法概論         | 本講義は、理学療法及び関連分野の全体像を把握することにより、在学中の学習目標、学習方法を明確にすることを目標とする。理学療法士を取り巻く法律制度、医療制度、社会的役割、組織、管理、教育制度、理学療法が対象とする疾患、治療法の概要、歴史、哲学、倫理などについて概観し、次学年からの専門科目学習のための基礎知識とする。 | 1 後 | 30 | 1 | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |  |
| ○ |  | 研究方法論Ⅰ<br>(抄読) | 医療・福祉・保健分野の文献を読んでまとめる能力を高める。また、将来医療・福祉・保健分野の研究をする糸口とする。                                                                                                       | 2 前 | 30 | 1 | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |  |
| ○ |  | 研究方法論Ⅱ<br>(方法) | 研究の意義を理解し、研究についての手順、内容が理解できるようにする。                                                                                                                            | 2 前 | 30 | 1 | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |  |
| ○ |  | 臨床運動学          | 臨床における運動障害を、機能解剖学および運動生理学的知識に基づいて理解する。                                                                                                                        | 3 前 | 30 | 1 | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |  |
| ○ |  | 言語聴覚療法概論       | 本講義では、失語症や嚥下障害、構音障害のメカニズムについて学習する。また、リハビリテーションが難渋する高次脳機能障害についての知識と理解を深めることを目的とする。                                                                             | 2 後 | 30 | 2 | ○ |   | ○ |   |   | ○ | ○ |  |
| ○ |  | 評価測定法Ⅰ<br>(総論) | 理学療法評価の目的・意義・機能について理解する。面接・問診・情報収集について実践できる知識と技術を習得する。形態測定・可動域測定についての知識と技術を習得する。                                                                              | 1 後 | 30 | 1 | △ |   | ○ | ○ |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 評価測定法Ⅱ<br>(基礎) | 理学療法評価の基本項目である各種検査・測定について理解し実践できる知識と技術の習得を目指す。                                                                                                                | 2 前 | 60 | 2 | △ |   | ○ | ○ |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 評価測定法Ⅲ<br>(応用) | 各種検査・測定および評価過程について理解し、実践できる知識と技術の習得を目指す。                                                                                                                      | 2 後 | 60 | 2 | △ |   | ○ | ○ |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 運動療法Ⅰ<br>(基礎)  | 運動療法に必要な知識と技術を習得し、臨床で実施する基本的な運動療法手技について学習する。                                                                                                                  | 2 前 | 60 | 2 | ○ |   | △ | ○ |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 運動療法Ⅱ<br>(応用)  | 本授業では、運動療法Ⅰ(基礎)の内容を再確認するとともに、疾患別、障害別の運動療法の基本的理解を深めていくことを目的とする。                                                                                                | 2 後 | 60 | 2 | ○ |   | △ | ○ |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 物理療法Ⅰ          | 適切な物理療法が行えるよう、各療法の機器などの物理的特性、生体に及ぼす生理学的作用、効果と適応、手技、リスク管理などを中心に教授する。                                                                                           | 1 後 | 30 | 1 | ○ | △ |   | ○ |   | ○ |   |  |
| ○ |  | 物理療法Ⅱ          | 適切な物理療法が行えるよう、各療法についての定義、目的、効果と適応、手技、リスク管理などを中心に教授する。                                                                                                         | 2 前 | 30 | 1 | ○ | △ |   | ○ |   | ○ |   |  |

|   |  |                    |                                                                                                            |        |    |   |   |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|--|---|---|--|--|---|---|
| ○ |  | 義肢学                | 本講義では、切断と義肢について基礎理論から適合技術、日常生活の指導に至るまで教授する。                                                                | 2<br>後 | 30 | 1 | ○ |  | △ | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 装具学                | 本講義では、適合、装着、操作指導の技術を習得することを目的とする。加えて、臨床での装具選択のポイント、装具の構造と機能について学習する。                                       | 2<br>前 | 30 | 1 | ○ |  | △ | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 日常生活活動Ⅰ<br>(基礎)    | 日常生活動作(ADL)は、人間が生存するために最も基本的な活動(動作)である。この概念や内容を理解し、さらに障害の評価分析・解決方法を学び、障害を持った人の個性ある豊かな生活に向けた援助方法の基礎的な学習を行う。 | 1<br>後 | 30 | 1 | ○ |  | △ | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 日常生活活動Ⅱ<br>(応用)    | 日常生活動作(ADL)の実際として、代表的な疾患のADL指導について学ぶ。また、その評価と訓練の実際についても知識を深める。                                             | 2<br>前 | 30 | 1 | ○ |  | △ | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅰ-1(整形) | 本授業は、整形外科を中心とした疾患の理学療法について学習する。実際の臨床において必要とされる評価、理学療法アプローチ、リスク管理について学習し、実践できることを目指す。                       | 3<br>前 | 90 | 3 | ○ |  | △ | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅱ-1(神経) | 本授業では、脳血管障害を中心とした中枢神経疾患と難病の理学療法について学ぶ。                                                                     | 3<br>前 | 90 | 3 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅲ-1(小児) | 本授業では、脳性麻痺児を中心に、発達障害に対する理学療法について学習する。                                                                      | 3<br>前 | 30 | 1 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅳ-1(内科) | 本授業では、呼吸・循環・代謝系の理学療法について学習する。各疾患における評価、理学療法、リスク管理を理解することを目的とする。現場の理学療法士と専任教員が講義を行う。                        | 3<br>前 | 30 | 1 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ | ○ |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅰ-2(整形) | 本講義では、整形外科疾患全般に関する国家試験対策を実施する。                                                                             | 4<br>後 | 90 | 3 | ○ |  | △ | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅱ-2(神経) | 本講義では、脳血管障害を中心とした中枢神経疾患と難病に関する国家試験対策を実施する。                                                                 | 4<br>後 | 90 | 3 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅲ-2(小児) | 本講義では、脳性麻痺を中心とした発達障害に関する国家試験対策を実施する。                                                                       | 4<br>後 | 60 | 2 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | 理学療法治療学<br>Ⅳ-2(内科) | 本講義では、呼吸・循環・代謝系疾患に関する国家試験対策を実施する。                                                                          | 4<br>後 | 60 | 2 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |   |
| ○ |  | スポーツ健康科学           | スポーツ・トレーニングの特性、スキル、発達および老化、性、合併症などスポーツ医学に包含される要素は極めて多岐に及ぶため、本講義ではスポーツ健康科学に必要な基本的知識を系統的に教授する。               | 2<br>前 | 30 | 1 | ○ |  |   | ○ |  |  |   | ○ |
| ○ |  | 理学療法治療計画法          | 本授業では、各種疾患に対する測定・評価とそれに基づく理学療法計画について模擬学習を行う。指導教官のアドバイスから、臨床ではどのように捉え実践しているのかを学び、問題解決の思考力を高めることを目的とする。      | 3<br>前 | 30 | 1 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |   |

[illegible]

**(留意事項)**